

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Byggnader och inomhusmiljö	Kurskod 5BY083	Poäng 7,50	År 2020	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 12 (3/9)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???) Genomströmning: 100% Betyg: G(4) VG(8)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 12x2 föreläsningar
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> föreläsningar, gästföreläsare, laboration, tenta
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> redogöra övergripande för byggprocessen och olika byggnadstekniska frågor tenta beskriva hur lagar och regler tillämpas inom området tenta analysera och värdera hur olika akustiska förhållanden påverkar bullerproblematik i byggnader tenta bedöma och beräkna hur olika byggnadsrelaterade frågor och aktiviteter kan påverka den inre miljön tenta myndighetsmässigt handlägga ärenden relaterade till inomhusmiljöfrågor inlämning utföra en enklare inomhusmiljödeklaration av en bostad inlämning
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> G, VG - Tentamen
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i> <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> <i>Antal studenter i projektgrupp:</i> <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i>

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Mark Murphy</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>2</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>75%</p>
--

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>8</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>12-5-2021</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen</p> <p>har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>redogöra övergripande för byggprocessen och olika byggnadstekniska frågor</p> <p>beskriva hur lagar och regler tillämpas inom området</p> <p>analysera och värdera hur olika akustiska förhållanden påverkar bullerproblematik i byggnader</p> <p>bedöma och beräkna hur olika byggnadsrelaterade frågor och aktiviteter kan påverka den inre miljön</p> <p>myndighetsmässigt handlägga ärenden relaterade till inomhusmiljöfrågor</p> <p>utföra en enklare inomhusmiljödeklaration av en bostad</p>

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Akustikföreläsningarna var mycket bra x7

Tyckte att marks del var svår men det var nog för att jag gärna hade sett att du hade föreläsningarna på engelska i stället då det blir mindre missförstånd. x2

Däremot tycker jag boken var väldigt bra!

Lite oklart vad vi skulle lära oss kring både byggnadsdelen och akustik. Hade varit bra med tydlig struktur x2

Bra att man fick göra egna mätningar. Hade dock varit önskvärt med en lite tydligare genomgång av mätverktygen, eller ett informationsblad om hur dem fungerar.

Hade även önskat att vi gått igenom hur ljus påverkar inomhusmiljön.

Hade önskat mer fokus på fuktproblematik, och kanske fler räkneexempel från verkliga situationer x3

Utöka antalet föreläsningar som handlar om värme, ventilation, fukt och mögel.

Jag tycker inte riktigt ""Byggnader och inomhusmiljö"" speglade kursens innehålla. Stor betoning på akustik, medan byggnadsbiten inte var lika omfattande, dessa föreläsningar borde utökas så man hinner gå igenom mer. x2

Vill ha kommentarer till inlämningsuppgifterna x2

Tentarrättning var för snäll

Vill ha Seminarium med instuderingsfrågor från kursboken

Större tyngd på till exempel hållbart byggande hade varit önskvärt x2

Kommundelen:

Det kändes som en hel del upprepning av vår kurs ""Metodik inom miljö och hälsoskyddsarbete"" i delen om

myndighetsutövning (vi kan relativt bra sedan innan hur tillsynsbesök bör genomföras. Därmed var det bra att få veta hur arbetet ser ut på hälsoskyddsnämnden i allmänhet och vilka extra saker man bör titta på under ett tillsynsbesök kopplade till just fukt och ventilation visserligen. x3

Jag hade velat se att Umeå kommuns föreläsning antingen var kortare eller fler. Var väldigt tungt att ha 3 h föreläsning med dem två dagar i rad.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

makmuy03 [Mark Murphy]

Granskare student (CAS-identitet)

nias0032 [Nike Lindmark Asplin] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen